

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МОУ д/с № 255  
От «28» 05. 2021 г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Заведующий МОУ детский сад № 255  
Е.А. Дороденко  
« 28 » 05. 2021 г.  
Введено в действие  
Приказ № 155/1 от 28.05.2021



С учетом мнения родительского  
Комитета, протокол № 4 от «27» 05.2021г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Летнее детство»**

**Возраст обучающихся –5- 7 лет  
Срок реализации: июнь, июль, август 2021 года**

**Старший воспитатель  
Лесина С.В.**

## Волгоград 2021

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы - лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. В этот период дети могут приобрести полезные увлечения, научиться танцевать, играть, с пользой проводить свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

**Направленность программы** «Летнее детство» - социально-педагогическая; по форме организации - кружковой; по времени реализации - краткосрочная.

**Актуальность программы** определяется социальной потребностью родителей в занятости детей в летний период, повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей, не выезжающих на организованный отдых в лагерь. Актуальным направлением деятельности остается и проведение профилактической работы с несовершеннолетними в летний период. Кроме того, необходимо постоянно реализовывать богатый творческий потенциал детей, подростков и педагогов.

**Новизна данной рабочей программы** заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности, а также онлайн-взаимодействие учащихся и педагогов в длительный каникулярный период. Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь в летний период через реализацию онлайн-мероприятий, приуроченных в памятным датам истории, культуры в период июнь-август.

**Педагогическая целесообразность** программы способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок учащихся, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

**Отличительными особенностями** программы «Летнее детство» можно считать следующее:

- помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в аппликации, рисунке, и других формах;

- разновозрастные группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;
- педагог использует актуальные даты в истории и культуре района, города при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района;
- программа нацеливает воспитанников на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах и ярмарках.

**Режим проведения занятий:** 1 час в неделю, 12 часов в летний период.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через взаимодействие педагога и ребенка.

**Форма организации** работы учащихся по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: беседы, заочные экскурсии, мастер-классы, викторины, выставки и др.

### **Методическое обеспечение**

В рамках реализации программы «Летнее детство» используются традиционные *методы* обучения: объяснение, показ, беседы. Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций, в группах; голосование за лучшую работу; презентация с заочными экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы воспитанники успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, воспитанники выполняют творческие задания (рисунок, поделку, презентация и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность воспитанников, творческое мышление.

**Цель:** организация занятости детей в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

#### **Задачи:**

##### воспитательные:

- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

##### развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С.Пушкина» (6 июня — Пушкинский день России, Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)	1	1		Викторина
2.	Беседа «12 июня — День России» (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)	1	1		Вопрос-ответ
3.	Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев» (22 июня — День памяти и скорби, Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	1		1	Фотовыставка
4.	Презентация «Береги свое здоровье!» (26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 году)	1		1	Игра-викторина
5.	Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности, отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)	1		1	Презентация детско-родительских газет
6.	Презентация «Шахматы как вид спорта» (20 июля — Международный день шахмат, отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года)	1		1	Соревнование
7.	Видеолекция «Памяти павших... Первая мировая» (1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне)	1	1		Выставка рисунков

8.	Фотовыставка картин художника А.М.Васнецова (6 августа – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856-1933), художника и искусствоведа)	1		1	Выставка рисунков
9.	Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»)	1		1	Выставка фото
10.	Беседа «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа	1		1	Вопрос-ответ

## Содержание учебного плана

**Тема №1.** День рождения великого поэта. День русского языка

1. Ознакомление с планом работы.
2. Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С.Пушкина».

**Тема №2.** День России. История события.

1. Онлайн-лекция «12 июня — День России».
2. Фотовыставка «Моя страна».

**Тема №3.** День памяти и скорби

1. Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев».

**Тема №4.** «Береги свое здоровье!»

1. Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – история, актуальность.
2. Презентация по формированию ЗОЖ.

**Тема №5.** Всероссийский день семьи, любви и верности

1. Рассказ воспитателя о семье.
2. Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!»

**Тема №6.** Шахматы как вид спорта

1. Шахматы: фигуры, правила, спортсмены.
2. Презентация «Шахматы как вид спорта».
3. Соревнование между групп.

**Тема №7.** «Памяти павших... Первая мировая»

1. Беседа на тему «Первая мировая война», с использованием иллюстраций
2. Выставка рисунков «Мир во всем мире».

**Тема №8. А.М.Васнецов – всемирно известный художник, мой соотечественник.**

1. Фотовыставка картин художника А.М.Васнецова

2. Опрос «Культурное наследие: достояние и ценность»

### **Ожидаемые результаты**

- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района

### **Способы определения результативности программы**

Еженедельно отслеживается обратная связь учащихся по следующим параметрам:

- усвоение знаний по теме программы;
- овладение умениями и навыками (презентация, работы детей, участие в беседах);
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности;
- участие в выставках, конкурсах, акциях.

*Используются следующие формы проверки:*

- викторина;
- выставка.

Методы проверки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседы.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям.

## Календарный график

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С.Пушкина» (6 июня — Пушкинский день России, Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)	1	1		Викторина
2	Беседа «12 июня — День России» (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)	1	1		Вопрос-ответ
3	Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев» (22 июня — День памяти и скорби, Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	1		1	Фотовыставка
4	Презентация «Береги свое здоровье!» (26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 году)	1		1	Игра-викторина
5	Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности, отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)	1		1	Презентация детско-родительских газет
6	Презентация «Шахматы как вид спорта» (20 июля — Международный день шахмат, отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года)	1		1	Соревнование
7	Видеолекция «Памяти павших... Первая мировая» (1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне)	1	1		Выставка рисунков
8	Фотовыставка картин художника А.М.Васнецова (6 августа — 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856-1933), художника и искусствоведа)	1		1	Выставка рисунков
9	Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»)	1		1	Выставка фото
10	Беседа «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа	1		1	Вопрос-ответ

## Список литературы

1. Болдырева Н. Г. Румянцева М. В. Рябинина С. И. **Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города** <https://moluch.ru/archive/155/43765/>.
2. Гербова В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми от 2 до 7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010 **Литературный материал**, который я использую в **работе с детьми**, в книге подобран таким образом, чтобы у детей развивался эстетический вкус.
3. Перепелкина А. В. **Нравственное-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой практико-ориентированный проект.** ФГОС Волгоград: Учитель, 2019 **В книге представлен целевой проект под проектами: "Моя Родина - Россия!", "Священная война", "Детство без войны".** Материалы книги использовала при **работе с детьми и с родителями.**